



Dear Family,

Today my class started the **Multiply and Divide Decimals** chapter.

I will learn to estimate products and quotients with decimals. I will also learn to multiply and divide decimals efficiently. Additionally, I will learn to look for a pattern to solve problems. Below are my vocabulary words for this chapter.

Love, _____

p.S. Look on the back of this letter to find activities we can do at home or in the car. Also, there is a list of books for us to read.

Vocabulary

compatible numbers: numbers in a problem or related numbers that are easy to work with mentally

40 and 8 are compatible numbers.

decimal: a number with one or more digits to the right of the decimal point

decimal point: a period separating the ones and the tenths in a decimal number

0.5
↑
decimal point

estimate: a number close to an exact value. An estimate indicates *about* how much

pattern: a sequence of numbers, figures, or symbols that follow a rule or design

power of ten: a number obtained by raising 10 to a given exponent

$$10^3 = 10 \times 10 \times 10 = 1,000$$

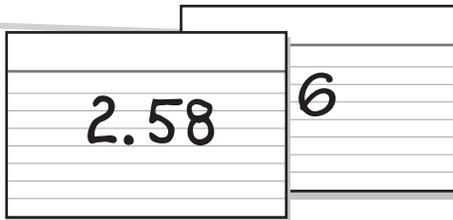
product: the answer to a multiplication problem

quotient: the result of a division problem

round: to find the approximate value of a number

At Home Activity

Materials: pencil, 20 index cards



- Write a decimal on 10 of the index cards. Write a whole number on the remaining index cards. Be sure to use different decimals and whole numbers.
- Randomly select one index card from each pile.
- Estimate the product of the decimal and whole number.
- Repeat the activity until all cards have been used.



Travel Talk

While driving in the car, have your student find the total cost of 10 gallons of gasoline using the current cost of gasoline. Then have your student explain how they got their answer.

Books to Read

Anno's Mysterious Multiplying Jar
by Masaichiro and Mitsumasa Anno

The Rajah's Rice
by David Barry

Amanda Bean's Amazing Dream
by Cindy Neuschwander

Estimada familia:

Hoy comenzamos en clase el capítulo **Multiplicación y división de decimales**. Aprenderé a estimar productos y cocientes con decimales. También aprenderé a multiplicar y dividir decimales en forma eficaz. Además, aprenderé a buscar un patrón para resolver problemas. Estas son mis palabras de vocabulario para este capítulo.

Cariñosamente, _____

P.D.: En la parte de atrás de esta carta hay actividades que podemos realizar juntos en el carro o en casa, así como una lista de libros para que leamos.

Vocabulario

números compatibles: Números en un problema o números relacionados con los cuales es fácil trabajar mentalmente.

40 y 8 son números compatibles.

decimal: Un número que tiene uno o más dígitos a la derecha del punto decimal.

punto decimal: Un punto que separa las unidades y las décimas en un número decimal.

0.5
↑
punto decimal

estimación: Un número cercano a un valor exacto. Una estimación indica *aproximadamente* cuánto es.

patrón: Una secuencia de números, figuras o símbolos que sigue una regla o un diseño.

potencia de diez: Un número que se obtiene al elevar 10 a un exponente dado.

$$10^3 = 10 \times 10 \times 10 = 1,000$$

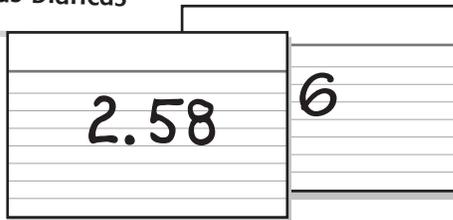
producto: La respuesta a un problema de multiplicación.

cociente: El resultado de un problema de división.

redondear: Hallar el valor aproximado de un número.

Actividad para el hogar

Materiales: lápiz, 20 tarjetas blancas



- Escriban un decimal en 10 tarjetas. Escriban un número entero en las restantes tarjetas. Asegúrense de usar diferentes decimales y números enteros.
- Elijan al azar una tarjeta de cada pila.
- Estimen el producto del decimal y el número entero.
- Repitan la actividad hasta que hayan usado todas las tarjetas.



Para los viajes

Mientras viajan en carro, pida al estudiante que halle el precio total de 10 galones de gasolina usando el precio actual de la gasolina. Luego, pregúntele cómo obtuvo su respuesta.

Libros recomendados

Anno's Mysterious Multiplying Jar
de Masaichiro y Mitsumasa Anno

The Rajah's Rice
de David Barry

Amanda Bean's Amazing Dream
de Cindy Neuschwander